

Actividades para empezar bien el día

Primaria

Matemáticas



¡Problemas y acertijos matemáticos!

Los niños ponen en práctica habilidades matemáticas para resolver ejercicios curiosos e interesantes para fortalecer el desarrollo del pensamiento matemático.

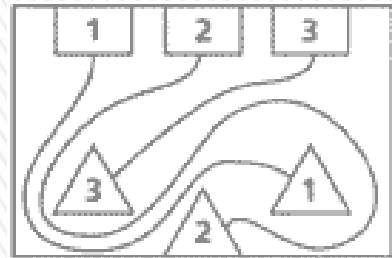
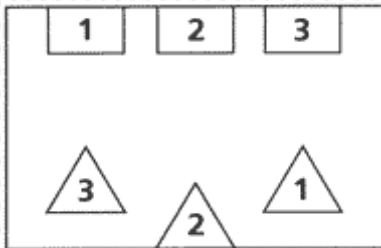
¿Cómo se hacen?

1. El docente elige para cada día al menos 5 acertijos o problemas matemáticos.
2. Dar a los alumnos el tiempo prudente para resolverlos.
3. En cada ejercicio pedir a los alumnos que expliquen al resto de sus compañeros la forma en cómo resolvieron el ejercicio.
4. confrontar los resultados y procedimientos con otros compañeros para que concluyan que hay distintas formas de pensar y resolver un problema matemático.

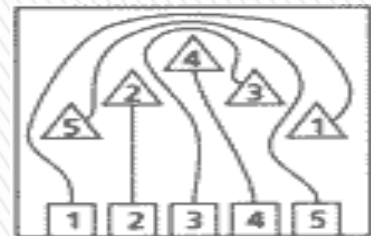
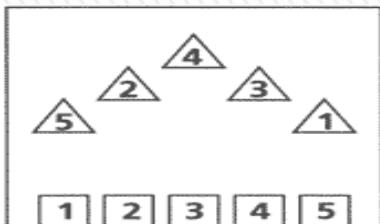
Algunos acertijos y problemas que se sugieren:

(El docente no debe mostrar las respuestas a sus alumnos antes de resolverlos)

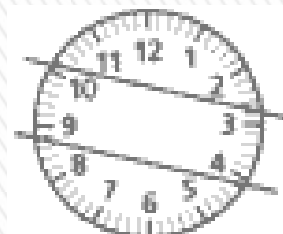
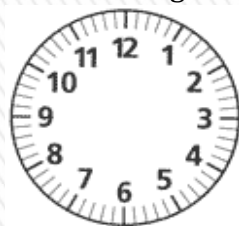
1. Intenta conectar cada rectángulo con el triángulo que tiene el mismo número. Las líneas no deben cruzarse ni salirse del diagrama.



2. Intenta conectar cada rectángulo con el triángulo que tiene el mismo número. Las líneas no deben cruzarse ni salirse del diagrama.



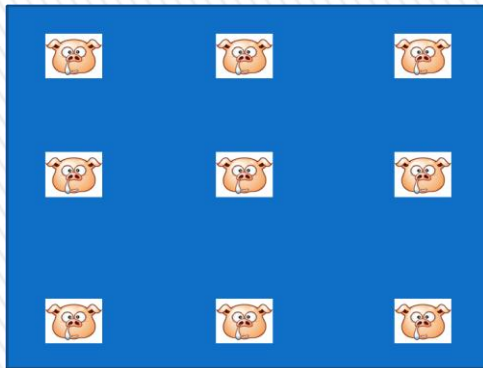
3. Agrega dos líneas rectas y divide el cuadrante del reloj en tres partes. La suma de los números de cada parte debe ser igual.



4. Cuatro nueves pueden sumar 100. ¡Inténtalo!

$$R= 99 + 9/9= 100$$

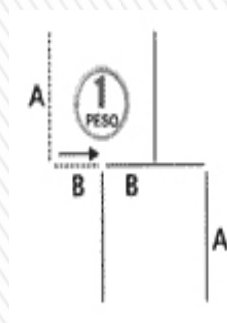
5. En la granja de don Juan viven 9 cerditos en su corral cuadrado. Siempre que les da de comer se pelean para ganar su alimento. Ayúdale a don Juan a dibujar dos cuadros dentro del corral para que cada cerdito tenga su propio recinto y no peleen por la comida.



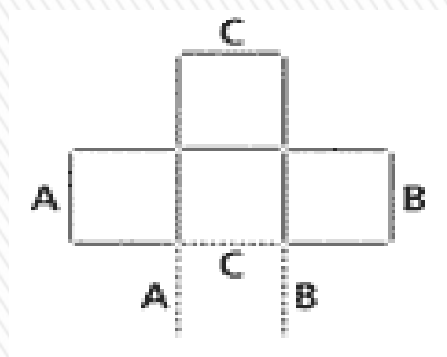
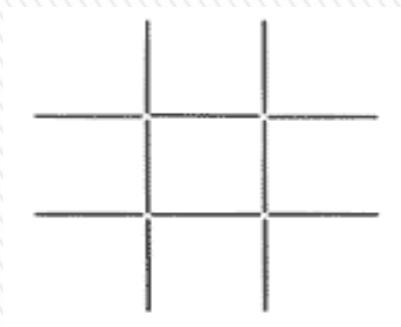
6. ¿Cuánto perdería si cambiara mil millones de pesos por un millón de miles de pesos?

7. con palillos:

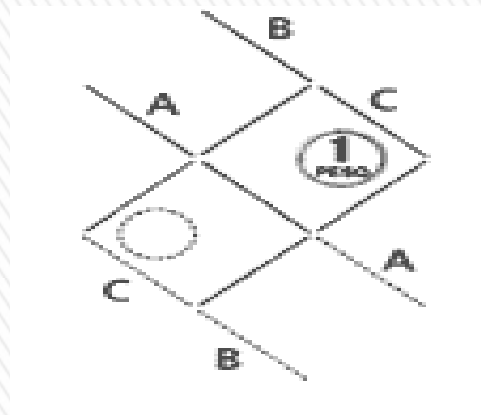
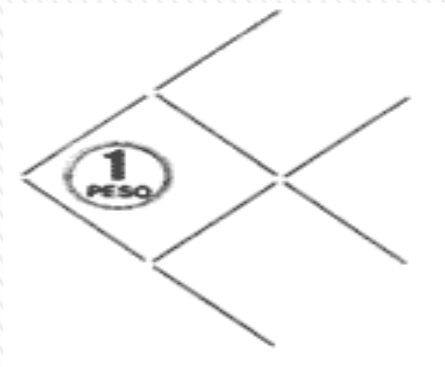
7.1 Los cuatro palillos de este diagrama representan una pala levitando una moneda. Fíjate si puedes mover dos palillos para que la moneda quede fuera de la pala.



7.2 Coloca 12 palillos como se muestra en el diagrama. ¿Puedes mover sólo tres y terminar con exactamente tres cuadrados iguales?



7.3 Haz un pez usando ocho palillos y una moneda, como muestra el diagrama. Mueve sólo tres palillos y la moneda para que el pez nade hacia la derecha.



8. Utilizando solo cuatro números cuatro forma los números 0, 1, 2, 3, 4.

$$44 - 44 = 0$$

$$\frac{44}{44} = 1$$

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} = 2$$

$$\frac{4+4+4}{4} = 3$$

$$4 + \frac{4-4}{4} = 4$$

El maestro de grupo deberá ir guiando la reflexión y análisis de los alumnos; debe propiciar la comunicación y confrontación de las formas en cómo los alumnos resolvieron los ejercicios. De esa manera se contribuye a que los alumnos desarrollen el pensamiento matemático y que las matemáticas se vuelvan una asignatura curiosa e interesante.

Nota: algunas de las actividades y acertijos aquí propuestos han sido retomados de algunas páginas de internet y libros que a continuación se citan para no ocasionar problemas de autoría. La compilación se hace con la noble intención de dotar a los docentes y alumnos de actividades didácticas curiosas con adecuaciones pertinentes para aplicarlas según sea el nivel de complejidad de 1° a 6° grados.

<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/capitulo03.html>

http://www.oocities.org/ar/elportaldewebo/gimnasia_mate_matica.htm

<http://www.usaelcoco.com/>

<http://www.juegosdelogica.com/neuronas/acertijo.htm>

“La enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Taller para maestros. Segunda parte.”