



Orientaciones para la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

25 de noviembre de 2022
Ciclo Escolar 2022-2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

La Secretaría de Educación Pública mediante un trabajo colegiado con la Universidad Pedagógica Nacional y las Autoridades Educativas Locales participamos como observadores de la Primera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar en diversas escuelas de educación básica del país.

**Instancias
participantes**

**Representantes
SEP Federal**

**Académicos
UPN**

**Observadores
locales**

Hallazgos del seguimiento a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Esta experiencia permitió identificar que las y los docentes:

Aportaron ideas para la definición colectiva de actividades, apoyándose en los datos que generaron previamente.

Manifestaron la relevancia de la autonomía profesional y la flexibilidad que ofrece la nueva organización del CTE.

Analizaron los insumos mostrando su interés por participar en procesos de actualización.

Expresaron la necesidad de contar con insumos para conocer los alcances didácticos del Plan de Estudio.

Este aprendizaje para la Secretaría de Educación Pública permitió definir la propuesta para la Segunda Sesión Ordinaria del CTE.



Promover que el colectivo de maestras y maestros dialogue, reflexione, acuerde y defina algunos proyectos para ser elaborados junto con sus estudiantes; que les permitan abordar contenidos de diversas disciplinas y campos, vinculados con las problemáticas identificadas en los contextos de sus comunidades.

Acercarse a algunas de las metodologías didácticas acordes con el *Plan de Estudio para la educación preescolar primaria y secundaria*, como referentes para la construcción de su proyecto.

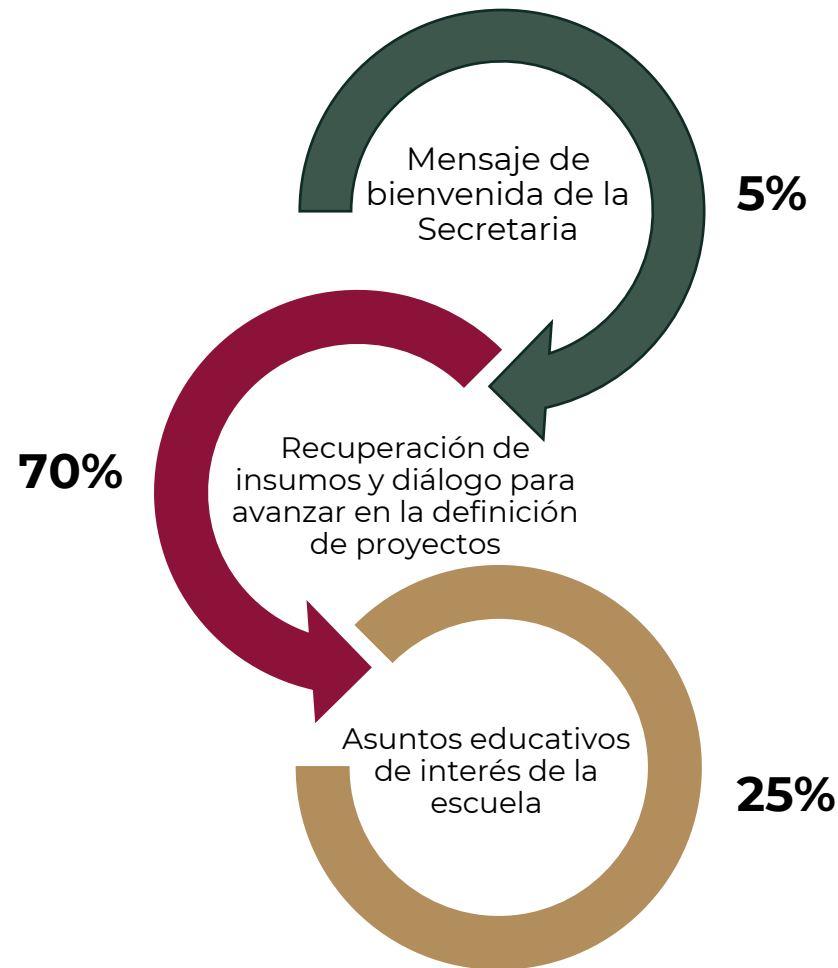
Consideraciones y propuesta para la gestión del tiempo

Para generar un ambiente que favorezca el diálogo y la reflexión, el colectivo puede considerar los siguientes aspectos:

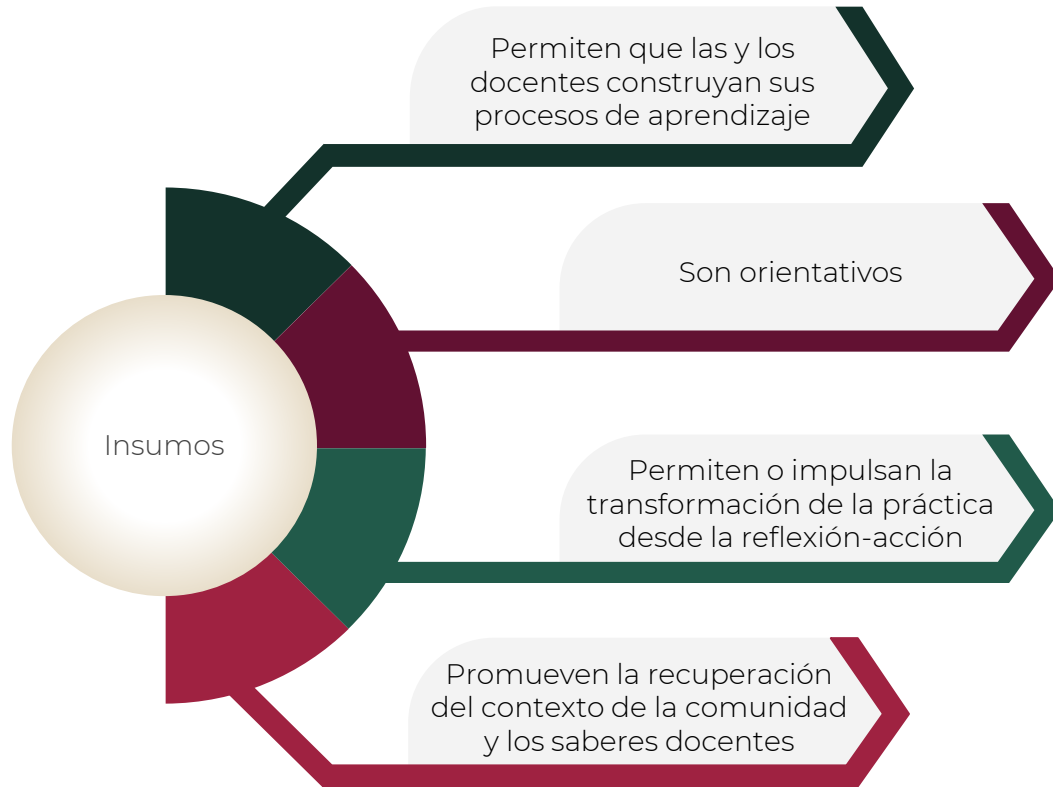
Todas y todos somos corresponsables de este espacio de diálogo, reflexión y formación.

Todas las voces son importantes. Se busca un diálogo horizontal, en el que se expresen opiniones y la toma de decisiones emane del interés colectivo.

Todas y todos contribuyen al buen desarrollo de la Sesión mediante el trabajo colaborativo, respeto, confianza, comunicación, reflexión y creatividad.







Docentes

Deciden cómo abordar el tema desde la gestión y desde la formación.

Ejercen la toma de decisiones en función de las necesidades de la escuela y el aprendizaje.

Reflexionan sobre las decisiones sustentadas que tomaron.

Analizan el impacto de sus acciones en el aula, la escuela y la comunidad.

Para tomar decisiones podemos recuperar:

- ☀ El diagnóstico integral de la escuela.
- ☀ La evaluación diagnóstica y del primer periodo.



Mundo

¿Qué está ocurriendo en el mundo?

País

¿Qué se está viviendo en el país?

Región

¿Qué características tiene la región donde viven los estudiantes?

Comunidad

¿Qué problemáticas o situaciones presenta la comunidad que rodea a la escuela?

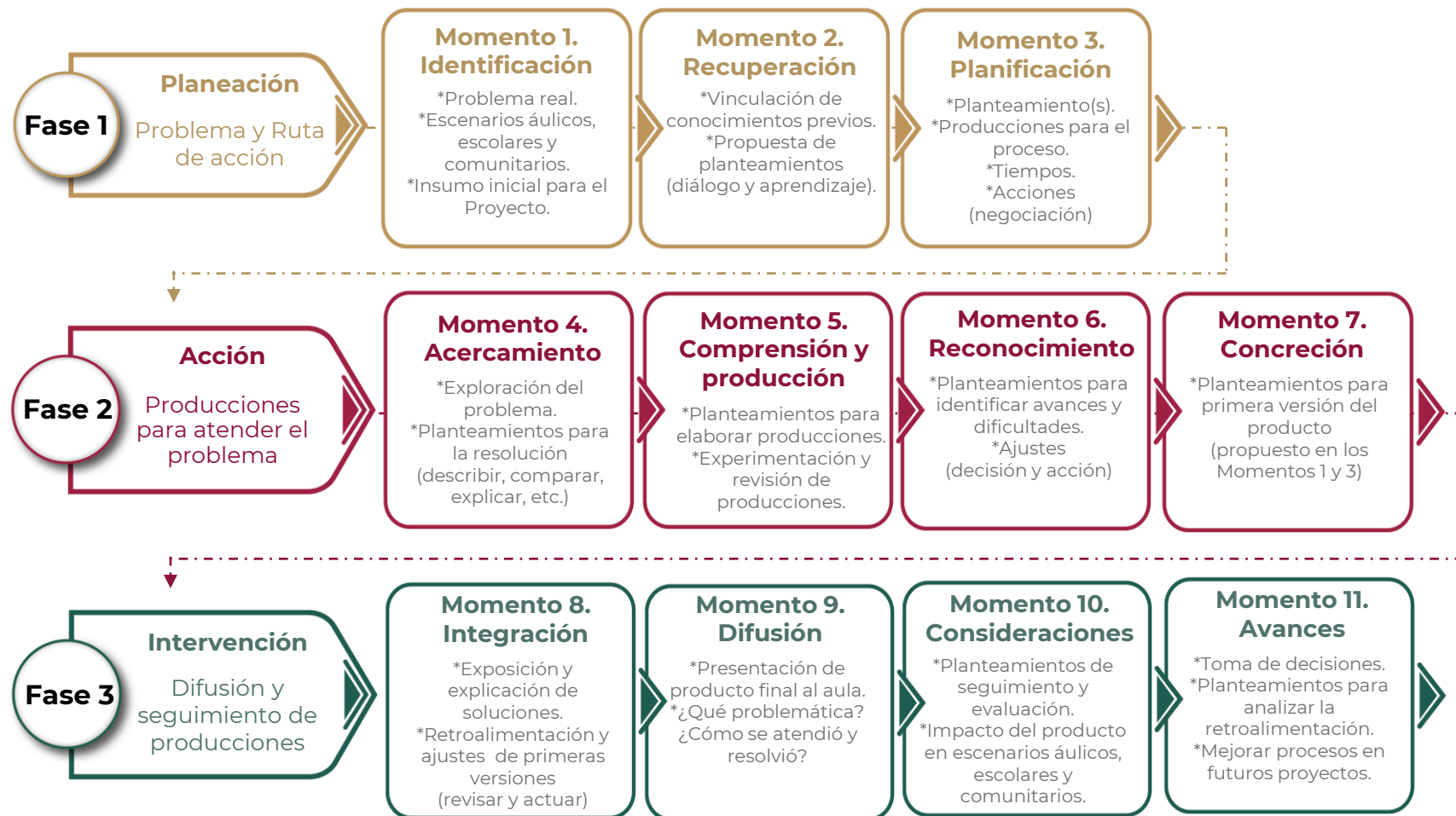
Escuela

¿Qué necesidades tiene la escuela?

Aula

¿Qué intereses, necesidades educativas y características tienen los estudiantes?

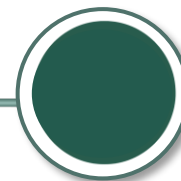
Aprendizaje basado en proyectos comunitarios





Video

Mensaje de la C. Secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, en el que hace una reflexión sobre lo acontecido en la Primera Sesión Ordinaria y cómo ello motivó e influenció la propuesta para la Segunda Sesión Ordinaria.

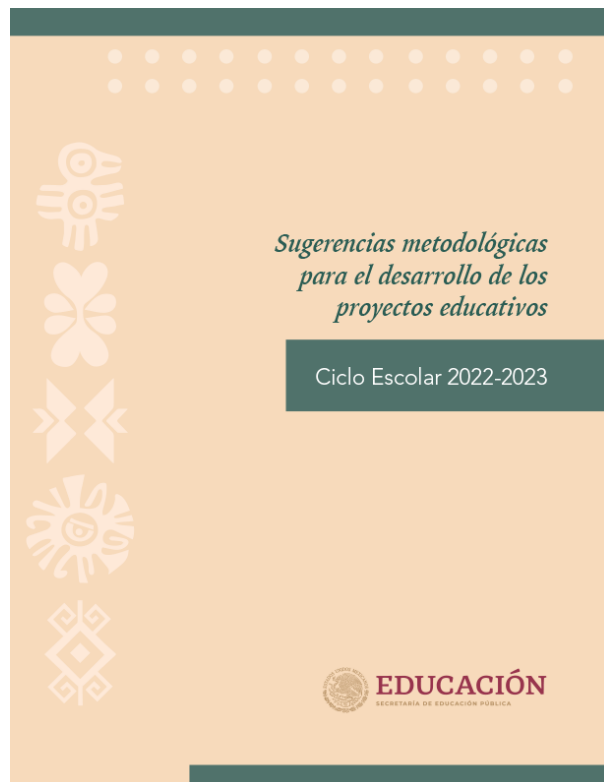


Experiencias docentes

Video y narraciones de experiencias de maestras y maestros sobre la importancia de la autonomía profesional y ejemplos concretos de cómo han trabajado proyectos.

Los recursos e insumos se encontrarán en el siguiente enlace: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos>

Sugerencias metodológicas para el desarrollo de proyectos



Incluye algunas metodologías didácticas y consideraciones sobre la evaluación formativa propuestas en el Plan de Estudio.

Este insumo es un extracto del Libro para el docente de la Nueva Familia de Libros de Texto.

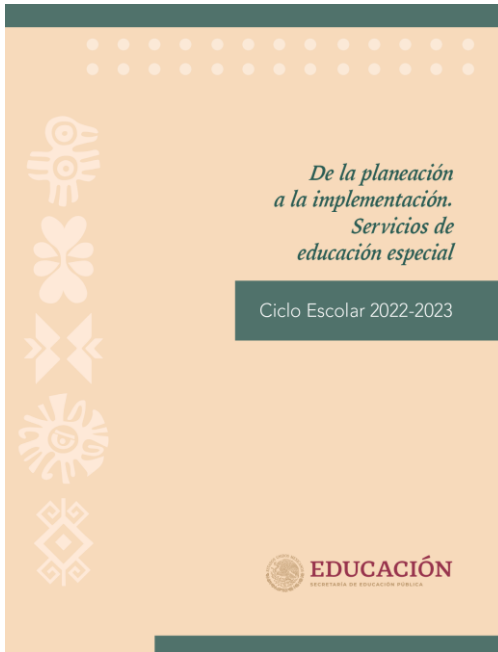
Las metodologías que se presentan son:

- ✓ Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.
- ✓ Aprendizaje basado en indagación. STEAM* como enfoque.
- ✓ Aprendizaje Basado en Problemas.
- ✓ Aprendizaje Servicio.

*Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics. En español se traduce como Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas.

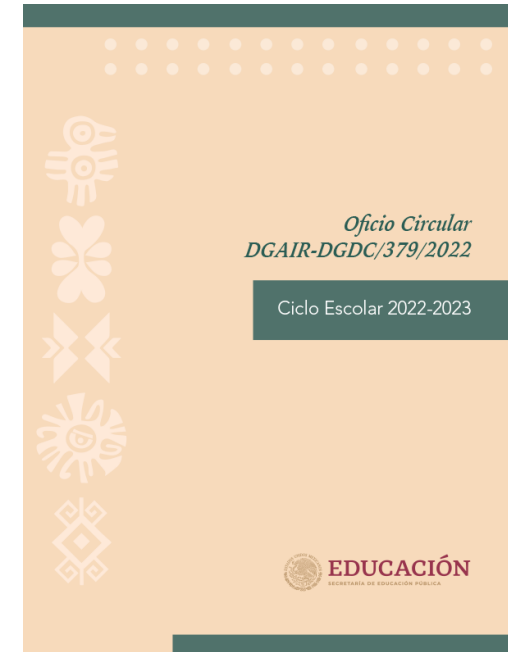
Insumos

De la planeación a la implementación: Servicios de educación especial



Aborda la labor realizada por los servicios de educación especial durante el primer periodo del ciclo escolar 2022-2023, contemplando el trabajo áulico que se realiza a partir de las necesidades de NNAJ y la construcción de un proyecto de vida.

Oficio Circular DGAIR-DGDC/379/2022



Presenta las medidas relativas a la conclusión del periodo extraordinario de recuperación del ciclo escolar 2021-2022 y a los periodos de evaluación del ciclo escolar 2022-2023.



Para esta segunda sesión es importante caminar hacia un proceso de codiseño; partiendo de la discusión y análisis colegiado entre las y los maestros, sobre los problemas educativos contextualizados, para realizar un primer ejercicio de construcción de proyectos que les permitan abordar los contenidos con sus estudiantes.

Al respecto, es importante comenzar a identificar las problemáticas acordes a sus contextos y que sean de interés para sus estudiantes; así como recuperar los insumos compartidos que les servirán como referentes para sus proyectos.

Orientaciones para la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar. Las Orientaciones fueron elaboradas por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial, de la Subsecretaría de Educación Básica, y la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa; con la colaboración de la Dirección General de Materiales Educativos, adscritas a la Secretaría de Educación Pública.

Noviembre, 2022.

Secretaría de Educación Pública

Leticia Ramírez Amaya

Subsecretaría de Educación Básica

Martha Velda Hernández Moreno

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa

Roberto Isidro Pulido Ochoa

Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos

Rodrigo Castillo Aguilar

Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial

Ninfa Leyva Ruiz

Dirección General de Desarrollo Curricular

Xóchitl Leticia Moreno Fernández

Dirección General de Materiales Educativos

Marx Arriaga Navarro

Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe

Alfonso Hernández Olvera

