



Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 2o., 7o. y 14, último párrafo de la Ley General de Educación y 38, fracción IX de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y con el propósito de contribuir a elevar la calidad del Sistema Educativo Nacional y estimular el aprovechamiento escolar de los educandos, la Secretaría de Educación Pública, en lo sucesivo la SEP, en coordinación con las autoridades educativas locales y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, en lo sucesivo CONAFE:

## **CONVOCAN**

A las alumnas y los alumnos de sexto grado de las escuelas de educación primaria del país, así como a los del tercer nivel de cursos comunitarios del CONAFE, a participar en el **CONCURSO OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL 2019**, en lo sucesivo el Concurso, de conformidad con las siguientes:

### **BASES**

#### **PRIMERA.- DE LOS PARTICIPANTES**

Podrán participar en el Concurso las alumnas y los alumnos de sexto grado de las escuelas de educación primaria del país, así como los del tercer nivel de cursos comunitarios del CONAFE, de los diferentes tipos de atención:

- 1) Escuelas primarias generales (urbanas y rurales)
- 2) Escuelas primarias particulares incorporadas
- 3) Escuelas primarias de educación indígena
- 4) Cursos comunitarios del CONAFE

#### **SEGUNDA.- DE LAS ETAPAS DEL CONCURSO**

El Concurso se desarrollará en tres etapas:

- Primera: De zona escolar  
Segunda: De región, sector o equivalente  
Tercera: De entidad

Las dos primeras etapas se realizarán en las fechas que determinen las autoridades educativas locales y, para el caso de la Ciudad de México, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, en



lo sucesivo la AEFCM durante el mes de abril de 2019. Las actividades que se desarrollen en estas etapas serán responsabilidad exclusiva de las autoridades educativas locales y de la AEFCM, según corresponda.

La tercera etapa se realizará el sábado 18 de mayo de 2019.

### **TERCERA. - DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS EN LAS ETAPAS DEL CONCURSO**

En la primera etapa, las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, deberán garantizar la posibilidad de participación de todas las alumnas y los alumnos de sexto grado de primaria, así como de los del tercer nivel de cursos comunitarios del CONAFE, de acuerdo a lo establecido en la Base Primera de esta Convocatoria.

En la segunda etapa, las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, definirán, conforme a criterios de equidad y proporcionalidad, el número de alumnas y alumnos que participarán en ella.

En la tercera etapa, la SEP determinará, conforme a criterios de equidad y proporcionalidad, el número mínimo de alumnas y alumnos por entidad federativa que participarán en ella, así como la proporción que corresponderá a cada uno de los tipos de atención referidos en la Base Primera de esta Convocatoria. Asimismo, cada autoridad educativa local y la AEFCM, según corresponda, definirán la proporción de alumnas y alumnos que corresponderá a escuelas primarias generales urbanas y a escuelas primarias generales rurales, considerando los criterios de clasificación de zonas urbanas y rurales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Las autoridades educativas locales que deseen desarrollar las dos primeras etapas en forma distinta a la establecida en esta Convocatoria, deberán presentar su propuesta a la SEP, para que ésta la analice y, en su caso, la autorice cuando considere que la misma garantiza los criterios antes referidos.

### **CUARTA. - DE LOS CONTENIDOS**

Para efectos de esta Convocatoria, serán considerados únicamente los contenidos de los programas de estudio de sexto grado correspondientes a las asignaturas de Matemáticas, Español, Ciencias Naturales, Historia y Geografía del plan de estudios de educación primaria vigente determinado por la SEP en el “*Acuerdo número 592 por el que se establece la Articulación de la Educación Básica*”, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de agosto de 2011.

## **QUINTA. - DE LAS INSTANCIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN**

En cada una de las etapas, se aplicará un instrumento de evaluación que integre conocimiento y habilidades, procurando guardar una proporción equilibrada entre éstos, para lo cual se elegirán los procedimientos idóneos, de acuerdo con las características y enfoque de las asignaturas mencionadas en la Base Cuarta de esta Convocatoria.

Será responsabilidad de las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, vigilar que los procedimientos de evaluación y selección en cada una de las etapas se lleven a cabo conforme a lo establecido en esta Convocatoria.

Las instancias responsables y los procedimientos de evaluación y selección de las alumnas y los alumnos triunfadores en cada una de las etapas, serán como sigue:

### **A) Primera etapa. De zona escolar**

Las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, designarán a la instancia responsable de formular, aplicar y calificar los instrumentos de evaluación, y definirán los procedimientos para evaluar y seleccionar a las alumnas y los alumnos que representarán a la zona escolar en la siguiente etapa.

Las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, informarán oportunamente a la comunidad escolar las instancias que formularán, aplicarán y calificarán los instrumentos de evaluación; los criterios de evaluación y selección de las alumnas y los alumnos triunfadores; el número de alumnas y alumnos que pasarán a la siguiente etapa, y los resultados obtenidos por los participantes.

### **B) Segunda etapa. De región, sector o equivalente**

Las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, designarán a la instancia responsable de formular, aplicar y calificar los instrumentos de evaluación, y definirán los procedimientos para evaluar y seleccionar a las alumnas y los alumnos que representarán a la región, sector o equivalente en la siguiente etapa.

En esta etapa, las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, podrán optar por la aplicación de un instrumento de evaluación diseñado específicamente para este fin por la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP, en lo sucesivo la DGEP, bajo los términos que se acuerden.



Las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, proporcionarán oportunamente a la comunidad escolar la información a que se refiere el segundo párrafo del inciso A) que antecede.

### **C) Tercera etapa. De entidad**

Cada autoridad educativa local y la AEF en la Ciudad de México, según corresponda, garantizando los principios de equidad y proporcionalidad de alumnas y alumnos que corresponderá a escuelas primarias generales urbanas y a escuelas primarias generales rurales garantizarán al menos la presencia en el examen de entidad de cinco alumnos, a fin de respetar la proporción de cinco a uno por cada ganador de este concurso.

La DGEP formulará, aplicará y calificará un instrumento único de evaluación con el objeto de seleccionar a las alumnas y los alumnos que, por haber obtenido los puntajes más altos, resultarán triunfadores en esta etapa.

Dicho instrumento se aplicará simultáneamente en todo el país, con el propósito de asegurar la confiabilidad e igualdad de condiciones entre los participantes.

En caso de que en esta etapa se presenten empates en las calificaciones obtenidas por dos o más alumnas o alumnos del mismo grupo de escuelas conforme a lo establecido en la Base Primera de esta Convocatoria, la DGEP procederá al desempate, revisando los valores o puntajes por asignatura conforme a la ponderación que al efecto determine, tomando en consideración lo siguiente: primero se revisarán los resultados de Matemáticas y Español, a los que se otorgarán mayor ponderación. Si persiste el empate, se continuará con los resultados de Historia, Ciencias Naturales y Geografía, en ese orden. En caso de persistir el empate, las instancias a que refiere la Base Decimocuarta de esta Convocatoria serán quienes resolverán lo conducente.

La SEP, a través de sus Delegaciones Federales en los Estados de la República, en lo sucesivo las DFSEP, o de la AEFCM, según corresponda, informará oportunamente a las alumnas y los alumnos participantes en esta etapa y a los padres de familia o tutores, los criterios de evaluación y selección de las alumnas y los alumnos triunfadores, así como los resultados obtenidos por éstos.

Asimismo, la Coordinación General de Delegaciones Federales de la SEP, en lo sucesivo la CGDFSEP, comunicará los resultados de la tercera etapa a las autoridades educativas locales y a la AEFCM.



## **SEXTA. - DEL NÚMERO DE TRIUNFADORES**

La SEP determinará, conforme a criterios de equidad y proporcionalidad, el número de alumnas y alumnos triunfadores por entidad federativa, así como la proporción que corresponderá a cada uno de los tipos de atención referidos en la Base Primera de esta Convocatoria.

## **SÉPTIMA. - DE LOS PREMIOS**

- A) En cada una de las etapas, las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda, decidirán sobre el tipo y número de premios para las alumnas y los alumnos triunfadores, así como los reconocimientos para sus profesores, directores y, en general, a la comunidad escolar.
- B) Adicionalmente, se otorgará una beca de \$1,000.00 (UN MIL PESOS 00/100 M.N.) mensuales, durante diez meses de cada uno de los tres siguientes ciclos escolares de la educación secundaria, a 1,000 (mil) alumnas y alumnos triunfadores de la tercera etapa, siempre que continúen con los estudios de secundaria y mantengan un alto desempeño académico, conforme al Convenio de Concertación suscrito el 4 de agosto de 2007 entre la SEP y la Fundación BBVA Bancomer, A.C. y sus Convenios Modificatorios de fechas 19 de marzo de 2013 y 7 de mayo 2019.
- C) Las 1,000 (mil) alumnas y alumnos triunfadores de la tercera etapa integrarán las delegaciones de las entidades federativas que participarán en la CONVIVENCIA CULTURAL 2019, a realizarse en la Ciudad de México durante el receso de clases inmediato posterior al término del ciclo escolar 2018-2019.  
Los gastos del viaje redondo de las alumnas y los alumnos a la referida Ciudad, así como de las profesoras y los profesores que los acompañen, serán cubiertos por las autoridades educativas locales correspondientes. La SEP por medio de AEFCM, cubrirá los gastos de hospedaje, alimentación, transporte local y de las actividades en las que participarán las alumnas y los alumnos triunfadores, así como los de sus profesoras y profesores acompañantes, durante su estadía en la Ciudad de México.

## **OCTAVA. - DE LOS PROFESORES ACOMPAÑANTES**

La delegación de alumnas y alumnos triunfadores de cada entidad federativa, estará acompañada por dos y hasta seis docentes, según lo determine la SEP para cada caso particular, en función del número de alumnas y alumnos triunfadores de cada entidad federativa.

Las y los docentes serán designados por la autoridad educativa local y la AEFCM, según corresponda, entre aquellos cuyas alumnas y alumnos integren la delegación, garantizando la participación equitativa entre los géneros masculino y femenino.

#### **NOVENA. - DE LA ACREDITACIÓN**

Las alumnas y los alumnos triunfadores de las tres etapas serán acreditados mediante las respectivas actas que al efecto levanten las autoridades educativas locales y la AEFCM, según corresponda.

#### **DÉCIMA. - DE LA COORDINACIÓN**

- A) La Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, en lo sucesivo la SEB, será responsable de los aspectos normativos del Concurso.
- B) La CGDFSEP será responsable de los aspectos operativos del Concurso.
- C) La AEFCM será responsable de la organización de la CONVIVENCIA CULTURAL 2019.

Las autoridades educativas locales y la AEFCM serán responsables de la difusión de esta Convocatoria, por los medios impresos y electrónicos que estimen pertinentes.

Para el desarrollo de las actividades derivadas de esta Convocatoria, las autoridades educativas locales designarán a un responsable, quien deberá coordinarse con la DFSEP en el estado correspondiente. Por su parte, la AEFCM designará al responsable de la coordinación de las acciones respectivas ante la CGDFSEP.

#### **DECIMOPRIMERA. - DE LA REVISIÓN**

La revisión sólo procederá en las dos primeras etapas y podrá solicitarse por escrito a las autoridades educativas locales y a la AEFCM, según corresponda, en un plazo máximo de cinco días hábiles contados a partir de que los resultados se hayan dado a conocer.

Con el propósito de garantizar la transparencia de los procedimientos de selección y evaluación, dichas autoridades deberán responder por escrito a las solicitudes de revisión antes de la celebración de la siguiente etapa.

En virtud de que el examen de la tercera etapa –de entidad- es calificado por la DGEP a través de medios electrónicos que garantizan la seguridad y transparencia de los resultados, éstos serán definitivos y no admitirán revisión alguna.



#### **DECIMOSEGUNDA. - DE LA INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

La CGDFSEP mediante oficio dirigido a los titulares de las DFSEP y de la AEFCM emitirá un documento con información complementaria para el desarrollo del Concurso. Este documento será de observancia obligatoria para las autoridades educativas federales y locales.

#### **DECIMOTERCERA. - DE LOS DATOS PERSONALES**

Los datos personales de las alumnas y los alumnos que participarán en el Concurso tienen el carácter de confidenciales y serán tratados como tales, de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables.

#### **DECIMOCUARTA. - DE LOS CASOS NO PREVISTOS**

Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por la SEP, a través de la SEB y de la CGDFSEP.

Ciudad de México, 17 de mayo de 2019.

**Esteban Moctezuma Barragán**  
Secretario de Educación Pública