

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



NUEVO MODELO
EDUCATIVO

Evidencias de las Escuelas que participan en la Fase 0 de Autonomía Curricular

FODA

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Jardín de Niños: INDEPENDENCIA
CCT: 06DJN0098B
Entidad: Colima

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Responsables• Trabajadoras• Entusiastas• Disposición al trabajo• Puntualidad• Compañerismo• Honestidad• Amor a su profesión• Estudiosas	<ul style="list-style-type: none">• La falta de responsabilidad por parte de los padres de familia en las tareas y actividades tanto grupales como generales.• Falta de tiempo por horarios divididos con otras actividades (artes, educ. física, inglés)
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Inasistencia de los niños por la poca responsabilidad de los padres hacia el nivel de preescolar• Poco tiempo de calidad de los padres e hijos	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar con los padres de familia para concientizarlos acerca de la importancia del preescolar• Estrategias de trabajo para necesidades focalizadas• Fortalecimiento de las habilidades sociales (amistad, colaboración, responsabilidad, etc).• Involucrar a los padres de familia en las actividades escolares de sus hijos• Fomentar el respeto de valores y reglas tanto en casa como escuela.

Evidencias de las Escuelas que participan en la Fase 0 de Autonomía Curricular
EDUCACIÓN PREESCOLAR

Jardín de Niños: INDEPENDENCIA
 CCT: 06DJN0098B
 Entidad: Colima

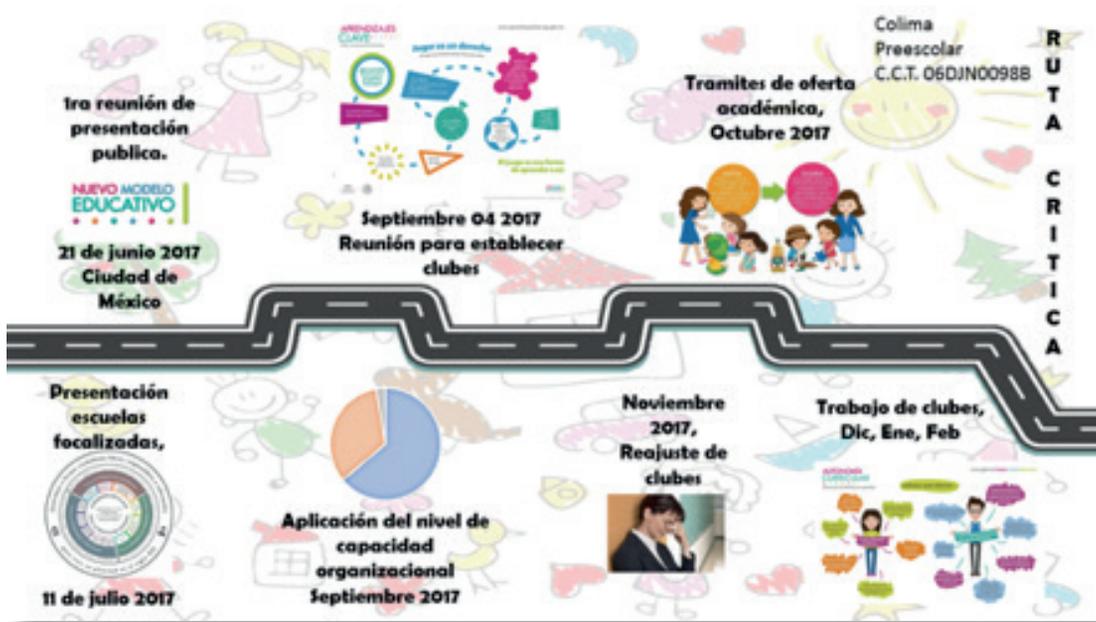
  	
<p style="text-align: center;">FORTALEZAS:</p> <p>PERSONAL DOCENTE *El 100% de los docentes cuentan con licenciatura en educación preescolar y los especialistas cubren su perfil. En el plantel 7 de 13 docentes presentaron evaluación por parte del INE en este ciclo escolar. *Se trabaja en colaboración y participación con todo el colectivo docente. *Hay disposición para llevar a cabo los clubs de Autonomía Curricular. *El 100% del personal docente estamos inscritos al curso en línea de Aprendizajes Clave.</p> <p>ALUMNADO *Contamos con 5 grupos de reingreso, quienes apoyan a los alumnos de nuevo ingreso (3 grupos) en total tenemos 126 alumnos en matrícula. *En su mayoría conviven sanamente, expresan sus intereses y emociones.</p> <p>INFRAESTRUCTURA ESCOLAR *Contamos con el espacio necesario para llevar a cabo los clubs de Autonomía Curricular, que son: 8 aulas y un espacio destinado para artísticas.</p>	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES:</p> <p>RECURSOS *En algunos clubs los materiales no son suficientes para todos los niños. *Se requiere de más personal docente para poder cubrir los objetivos del programa. *Se requiere el apoyo de maestros de Educación especial pues hay alumnos que lo necesitan. *No se cuenta con aulas de medios y en algunos de los clubes que se ofertaban, son requisito.</p> <p>GESTIÓN ESCOLAR *Aún nos falta favorecer más la convivencia escolar entre docentes. *Requerimos de una comunicación eficaz entre el personal docente y manual que nos permita lograr una mejor vida profesional y un exitoso ambiente de trabajo.</p> <p style="text-align: right; color: white; font-weight: bold;">Veracruz Preescolar C.C.T. 30EJN0103W</p>
<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES:</p> <p>PADRES DE FAMILIA *La Asociación de Padres de Familia está trabajando favorablemente en el mantenimiento de la escuela, así como de sus áreas verdes; cuentan con proyectos en beneficio del centro escolar.</p> <p>COYUNTURA DE REFORMA EDUCATIVA *El colegiado está dispuesto a continuar innovando y actualizarse pedagógicamente en correspondencia con las exigencias del modelo educativo.</p>	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <p>PADRES DE FAMILIA *La mayoría de padres de familia no concluyó una carrera, y trabajan ambos cónyuges para sostener el hogar, eso implica que dediquen poco tiempo a las tareas de sus hijos, lo cual afecta en la enseñanza y aprendizaje de los alumnos pues no cumplen con los apoyos necesarios.</p> <p>CONTEXTO *Debido al clima de la región los alumnos se ausentan frecuentemente por enfermedades respiratorias, lo cual atrasa las actividades de los clubs.</p>

Jardín de Niños: INDEPENDENCIA
CCT: 06DJN0098B
Entidad: Colima

FODA	
FORTALEZAS PERSONAL DOCENTE. Existe buena disposición, Investigan, elaboran, participan. INFRAESTRUCTURA. Nuestras instalaciones están en buen estado tanto nuestro patio cívico como las aulas. GESTION ESCOLAR. Tenemos buena convivencia entre el personal y nuestro clima dentro de la institución agradable y tranquilo. COYUNTURA DE REFORMA EDUCATIVA . Las educadoras elaboran el material a implementar y adecuan las actividades de acuerdo al nivel cognitivo de los alumnos.	DEBILIDADES ALUMNADO. La integración de niños de diferentes edades en ocasiones provoca la exclusión de los mas pequeños, en cuanto a su participación y conocimientos previos. PERSONAL DOCETE. Se requiere invertir mayor tiempo en la preparación de los clubs y los materiales necesarios. RECURSOS. Tenemos que buscar nuestras propias estrategias para la adquisición de materiales necesarios en la realización de las actividades.
OPORTUNIDADES ALUMNADO. La mayoría de los niños asisten puntualmente los días de clases. PADRES DE FAMILIA. La mayoría de los padres cuentan con preparatoria trunca, tienen disposición para el trabajo COYUNTURA DE REFORMA EDUCATIVA. Es una innovación para la mejora de la educación a través de los aprendizaje clave al implementar los clubs. CONTEXTO. Se brindan los espacios para proporcionar información respecto al programa de autonomía curricular, aclarar dudas e intercambiar experiencias.	AMENAZAS PADRES DE FAMILIA . Aun hay poco compromiso en cuanto a la visión de la educación preescolar por parte de algunos padres de familia. COYUNTURA DE LA REFORMA EDUCATIVA. La falta de organización o compromiso por parte de algunos oferentes que no responden en tiempo y forma. CONTEXTO. Diferencias entre las actitudes y habilidades que diferencian a los docentes de educación preescolar, educación primaria y secundaria.

Ruta crítica

Jardín de Niños: INDEPENDENCIA
CCT: 06DJN0098B
Entidad: Colima

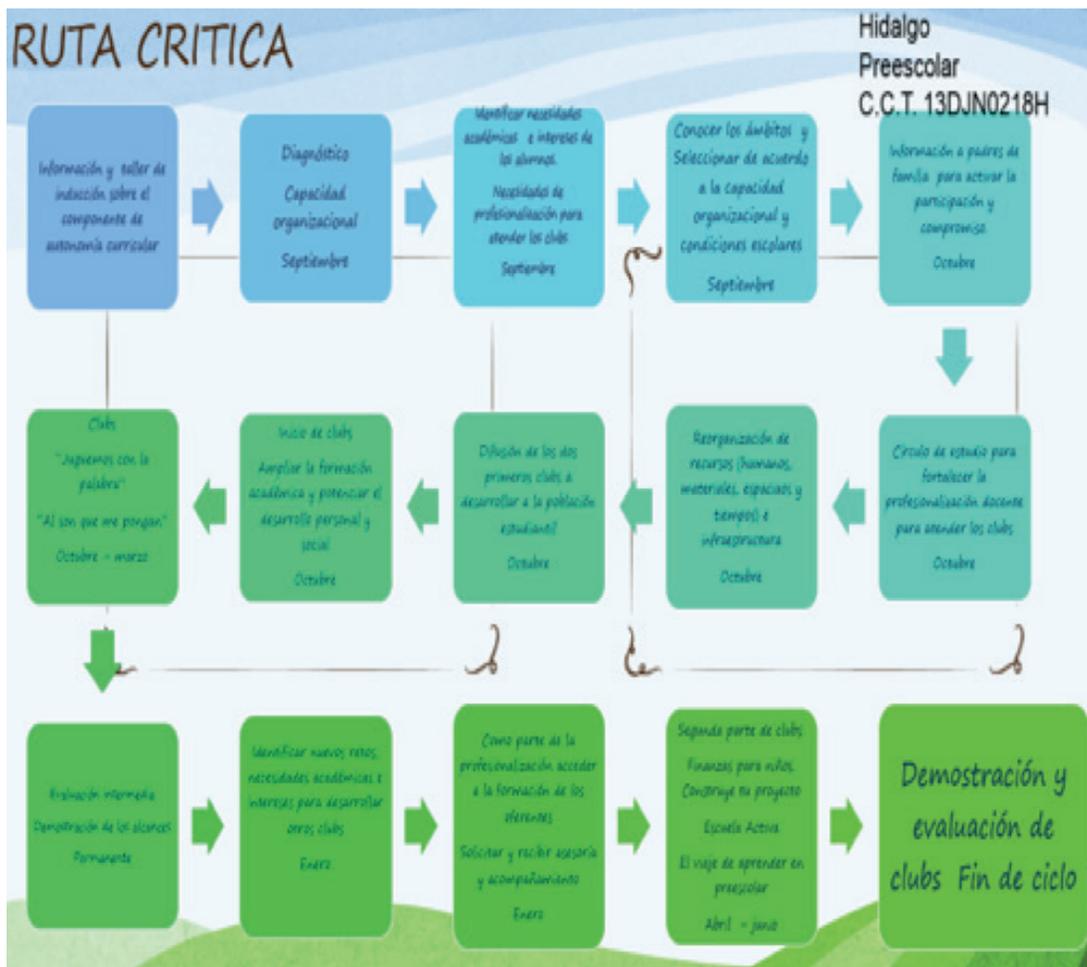


Jardín de Niños:
CCT: 30EJN0103W
Entidad. Veracruz

La ruta crítica que se estableció:

Fecha	Actividad
11 de Julio de 2017	Taller de inducción sobre el componente Autonomía Curricular
29 de Septiembre de 2017	Selección de clubs de acuerdo a la cédula de resultados de la Capacidad Organizacional de la escuela.
4 de Octubre de 2017	En colegiado se detallaron las características específicas de cada club.
5 de Diciembre de 2017	En reunión de colegiado se seleccionaron aulas para la implementación de los clubs.
8 de diciembre de 2017	Se realizaron compras de materiales para equipar los diferentes clubs.
16 de enero de 2018	Se inició el trabajo de los clubs en el plantel con horario de 11 a 12 a.m.

Veracruz
Preescolar
C.C.T. 30EJN0103W



Instrumentos

Jardín de Niños: INDEPENDENCIA
 CCT: 06DJN0098B
 Entidad: Colima



Colima
 Preescolar
 C.C.T. 06DJN0098B

*** Club numero 1: Como me cuido para no enfermarme**

Nombre del alumno

¿Qué hay que hacer para no enfermarse?	¿Qué debemos hacer para prevenir enfermedades?	¿Te gusta bañarte? ¿Te cepillas los dientes? ¿Te gusta jugar? ¿Haces algún deporte?
--	--	--

*** Club numero 2: Diseña el cambio Siente, imagina, haz y comparte**

Nombre del alumno

¿Te gusta tu escuela?	¿Por qué?	¿Cambiarías algo en ella? ¿Qué cambiarías?	¿Te gusta trabajar en equipo?
-----------------------	-----------	--	-------------------------------

*** Club numero 3: Mi encuentro con el yoga**

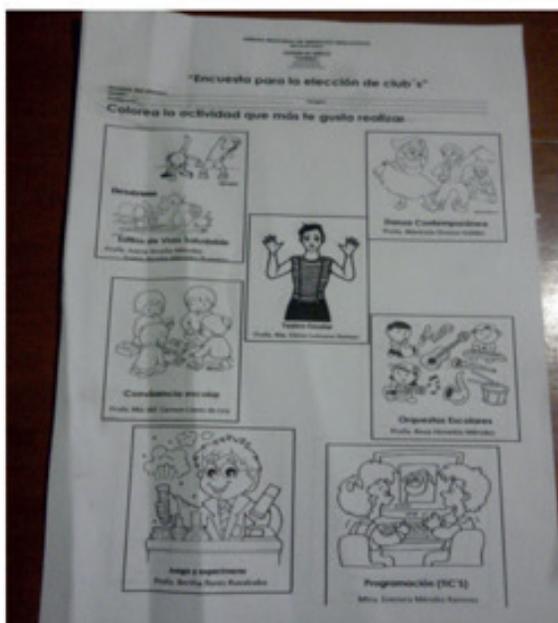
Nombre del alumno

¿Te gusta hacer ejercicio?	¿Cuál es el ejercicio que practicas?	¿Te duele algo cuando practicas ejercicio?	¿Te han realizado alguna operación?	¿Tomas algún medicamento?	¿Sabes lo que es el yoga?
----------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------



Jardín de Niños: INDEPENDENCIA
CCT: 06DJN0098B
Entidad: Colima

METODO DE ELECCIÓN DE LOS CLUBES



Instrumento para elección de clubes

OBSERVACIÓN

- ✓ La elección de los clubes se realizó por medio de imágenes presentadas a los alumnos en el instrumento elaborado donde la consigna fue la de iluminar solo el club que mas les gusta.

Aguascalientes
Preescolar
C.C.T. 01DJN0015H

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Evidencias de las Escuelas que participan en la Fase 0 de Autonomía Curricular

FODA

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

EDUCACIÓN PRESCOLAR