



		F	ECHA DE ELABORA	ACION
NTIDAD FEDERATIVA:	PRESUPUESTO FEDERAL MINISTRADO:			
		 DÍA	MES	AÑO

1. ESCUELAS INCORPORADAS, ALUMNOS BENEFICIADOS Y PERSONAL PARTICIPANTE EN LAS ETC											
1.1. CANTIDAD DE ESCUELAS Y ALUMNOS					CONCENTRADO 1.2. CANTIDAD DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE, APOYO (INTENDENTE) Y DEL COORDINADOR DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN EN LA ESCUELA						
Modalidad de la escuela	No. de escuelas	Matrícula escolar	No. de grupos	No. de escuelas que brindan Servicio de Alimentación	No. de alumnos que reciben Servicio de Alimentación	No. de alumnos sin Servicio de Alimentación	No. de Directivos	No. de Docentes	No. de Apoyos (intendentes)	No. de Docentes de segunda lengua	No. de Coordinadores del Servicio de Alimentación
Preescolar											
Escuelas Primarias Indígenas unigrado											
Escuelas Primarias Indígenas multigrado											
Escuelas Primarias Indígenas de organización completa											
Escuelas Primarias generales unigrado											
Escuelas Primarias generales multigrado											
Escuelas Primarias generales de organización completa											
Telesecundarias multigrado											
Telesecundarias											
Secundaria general											
Secundaria técnica											
Educación especial											
Total (suma de las escuelas y figuras beneficiadas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



2. PRINCIPALES DIFICULTADES IDENTIFICADAS A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO ESTATAL						
ÁMBITOS DE INCIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES IDENTIFICADAS EN EL CICLO ESCOLAR	ACCIONES ESTATALES PREVISTAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES IDENTIFICADAS				
	1					
Desarrollo de la propuesta pedagógica	2	2				
	3	3				
	1					
Apoyos para el Servicio de Alimentación	2	2				
,	3	3				
Asesoría y seguimiento a las Escuelas de Tiempo Completo	1					
	2	2				
Completo	3	3				
	1					
Apoyo económico	2	2				
	3	3				
Fortalecimiento		1				
de la autonomía de gestión escolar	2	2				
	3	3				
Seguimiento y Evaluación del Programa	1					
	2	2				
	3	3				



3. METAS A ALCANZAR DURANTE EL PERIODO FAVOR DE HACER UNA DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR POR CADA RUBRO						
RUBRO DE GASTO	META	ACCIONES	DE SEGUIMIENTO A LA META	PERIODO DE CUMPLIMIENTO DE LA META	RECURSO ASIGNADO	
Apoyo económico						
				MONTO TOTAL DE ESTE RUBRO	\$ -	
Fortalecimiento de la autonomía	Anotar el número de ETC que serán beneficiadas con recurso del Programa					
de gestión escolar	Anotar el número de ETC que se encuentran en el PRE					
				MONTO TOTAL DE ESTE RUBRO	\$ -	
Apoyos para el Servicio	ALUMNOS					
de Alimentación	COORDINADOR DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN					
MONTO TOTAL DE ESTE RUBRO					\$ -	
	SEGUIMIENTO					
	EVALUACIÓN					
	REUNIONES NACIONALES					
Apoyos a la implementación local	REUNIONES ESTATALES/REGIONALES					
	CAPACITACIONES					
	IMPRESIÓN DE MATERIALES					
	OTROS (ESPECIFICAR)					
	\$ -					
SUMA TOTAL					\$ -	
PRESUPUESTO FEDERAL MINISTRADO						
DIFERENCIA					-	



4. ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS RUBROS DE GASTO							
RUBRO DE GASTO	DESCRIPCIÓN DE	EL PROCESO PARA LA DISPERSIÓN DEL RECURSO	ÁREAS G	ÁREAS QUE PARTICIPAN			
Apoyo económico							
Fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar							
Apoyos para el Servicio de	ALUMNOS:						
Alimentación	COORDINADOR DEL SER	VICIO DE ALIMENTACIÓN EN LA ESCUELA:					
	SEGUIMIENTO:						
	EVALUACIÓN:						
	REUNIONES NACIONALES						
Apoyos a la implementación local	REUNIONES ESTATALES						
implementación local	CAPACITACIONES						
	IMPRESIÓN DE MATERIALES						
	OTROS (ESPECIFICAR)						
*Notas:							
Elabor	ró	Revisó	VO.BO.	Autorizó			
Nombre, firma y cargo		Nombre, firma y cargo Coordinador Local del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Nombre, firma y cargo Director de Educación Básica o equivalente	Nombre, firma y cargo Subsecretario de Educación Básica en la Entidad Federativa			