

*Actividades para empezar bien el día*

*Secundaria*

**Lectura y Escritura**



## **Analizamos, sintetizamos y argumentamos**

Para empezar, el docente proporcionará los textos a los estudiantes para su lectura individual y posteriormente planteará las preguntas que tienen la finalidad de favorecer el análisis, la síntesis y la argumentación. Es por ello que algunas preguntas ofrecen posibles respuestas, propias para generar controversia, mientras otras son abiertas a fin de dar libertad a los estudiantes de opinar y argumentar; en ambos casos los cuestionamientos se orientan a integrar la información de textos distintos que versan sobre el mismo tema.

### **“Muerte en el jardín”**

En la hora de la liberación de la India (que en 1947 deja de ser una colonia Inglesa) subsiste para Gandhi un problema muy grande, que es el de la pugna entre los indostanos propiamente dichos y los indios musulmanes.

La diferencia religiosa hace que estos se encuentren en una situación de pugna constante y Gandhi hace todo lo posible para acercarlos, por poner la paz, por impedir que se llegue a la lucha armada. Recurre a los ayunos y poco antes de su muerte hace uno de los más largos de su vida para impedir la violencia entre musulmanes e indostanos, logrando apaciguarlos.

Cuando sale de ese ayuno y cree que ya ha logrado sosegar la parte más violenta de sus compañeros, llega un día de enero de 1948 en que va a hacer su oración. Tiene setenta y ocho años y cuando llega al jardín de un amigo, un fanático indostano llamado Godse, en el momento en que Gandhi daba su bendición, se alzó frente a él con un revólver y lo mató instantáneamente. Y murió en el jardín de un amigo, porque al final de su vida él no tuvo ya ni casa ni pertenencia alguna, y todo lo que dejó a su muerte fue un viejo reloj, un par de sandalias, unos anteojos y la tela blanca que se envolvía. Eso era todo lo que tenía en el mundo.

Esta muerte de mártir, este fin trágico, completó su figura. El fanático que quería matar a Gandhi –porque se interponía en la guerra y le parecía sospechoso de no apoyar totalmente la causa de los indostanos, favoreciendo a los musulmanes- precisamente lo que logró fue culminar su sacrificio y hacer imposible la guerra.

El mundo entero se conmovió con la desaparición de aquella grande alma. Según el rito de su religión, fue incinerado en una pira; luego sus cenizas fueron dispersadas en los ríos sagrados de la India. Esa pira es el símbolo de la fuerza con que aquella grande alma supo arder hasta el punto de que a su calor se fundieron las que parecían indestructibles cadenas que ataban la situación colonial a su inmensa e histórica patria, la India.

**Arturo Uslar Pietri, Gandhi, Caracas,  
Libros de El Nacional, 2004**

## **“La vida de Gandhi”**

El día 30 de enero de 1948 se conmemora la muerte del Mahatma Gandhi; asesinado a tiros por un fanático. Celebramos en este día el Día Escolar de la No violencia y la Paz (DENIP).

Su nombre era Mohandas Karamchand Gandhi. Nació el 2 de octubre de 1869 en la India. Estudió Derecho en Londres y después se instaló en Sudáfrica para trabajar en una empresa india. Pasó allí 21 años y luchó allí contra la discriminación de que eran objeto los indios.

En 1915 regresó a la India y organizó la resistencia no violenta contra el colonialismo inglés. Fue encarcelado en numerosas ocasiones. En 1937 era el líder de un movimiento independentista.

Defendía el amor entre los seres humanos. Su preocupación por los demás y su comportamiento humano hicieron que se le conociera como Mahatma, nombre que le dio el poeta Tagore y que significa “gran alma”.

Los colonialistas británicos impusieron como condición para retirar sus tropas, la división de la India en dos estados, India y Pakistán: uno hindú y otro musulmán. Tras la independencia en 1947 hubo enfrentamientos entre hindúes y musulmanes. Por medio de una serie de huelgas de hambre consiguió llevar a la paz a Calcuta y Nueva Delhi. En enero de 1948, cuando participaba en una oración colectiva, cayó muerto bajo los disparos de un fanático.

<http://profesorado.wikispaces.com/file/view/gandhi.pdf>

### **I. Analiza el contenido de un texto para dar su opinión.**

1. Describe cómo era Gandhi (origen, religión, personalidad).
  - a) Era un fanático musulmán que rechazaba la violencia y que luchaba por conseguir la paz entre indostanos y musulmanes.
  - b) Era un fanático indostano que rechazaba la violencia y que luchaba por conseguir la paz entre indostanos y musulmanes.
  - c) Era un mártir musulmán que rechazaba la violencia y que luchaba por conseguir la paz entre indostanos y musulmanes.
  - d) Era un mártir indostano que rechazaba la violencia y que luchaba por conseguir la paz entre indostanos y musulmanes.

2.- ¿Por qué crees que recibió el nombre de “Mahatma”?

### **II. Sintetiza la información proporcionada por textos.**

1.- ¿Qué consecuencias tuvo la muerte de Gandhi?

### III. Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos

1.- ¿Cuál fue la estrategia de Gandhi para evitar la violencia entre musulmanes e indostanos?

- a) Orar y pelear contra los musulmanes.
- b) Ayunar y pelear contra los indostanos.
- c) Ayunar, orar y aceptar las diferencias religiosas.

2.- ¿Por qué fue eficaz la estrategia de Gandhi para acabar con la violencia?