



LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVAS

PROPUESTA PEDAGÓGICA



El propósito de esta línea es poner en contacto permanente a los alumnos con diversos textos, así como fomentar que desarrollen estrategias de comprensión lectora para el análisis y el manejo de la información, y el incremento de sus recursos discursivos, al tiempo que adquieren una actitud favorable hacia la lectura y producen textos para expresarse libremente, el espacio privilegiado para estas actividades es la biblioteca escolar.

El trabajo con esta línea permite desarrollar en los alumnos habilidades como comunicarse, escuchar al otro, interactuar con su grupo de pares o adultos, asimismo favorece el gusto por la lectura y con ello la comprensión lectora, para con ello poder producir textos que le permitan comunicar sus ideas, pensamientos, inquietudes, problemas, entre otros.



ACTIVIDADES SUGERIDAS



CARGA HORARIA:

Primaria: 4 sesiones semanales de 30 minutos

Telesecundaria: 2 sesiones semanales de 50 minutos

VINCULACIÓN CURRICULAR:

Español y apoyo a otras asignaturas

LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA



Esta línea de trabajo se desarrolla en las escuelas de educación indígena; su intención es que los alumnos lleven a cabo diferentes prácticas de escritura y lectura en su lengua materna (como una forma de preservar y difundir su cultura), y reflexionar sobre su funcionamiento y estructura. Las actividades están encaminadas a desarrollar en los alumnos estrategias de comprensión lectora, a registrar sucesos que acontecen en su comunidad y a fortalecer sus capacidades personales, para que estén orgullosos de su lengua y tomen conciencia de su importancia.

La línea propone que los alumnos recuperen su lengua materna como parte esencial de su cultura, de ahí la promoción de actividades dirigidas a rescatar sus tradiciones, leyendas, costumbres y saberes de su localidad, así como a recobrar los saberes que se transmiten de manera oral de generación en generación.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

El rescate de tradiciones, costumbres y saberes de la localidad.

La creación de carteles, folletos informativos.

La promoción de actividades culturales en su lengua de origen.

CARGA HORARIA:
2 sesiones semanales de lengua indígena y 2 de Español

VINCULACIÓN CURRICULAR:
Español y
Parámetros Curriculares de Lengua Indígena

JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS



En esta línea se plantean situaciones que despiertan el interés de los alumnos y propician su reflexión, para que encuentren diferentes formas de resolver problemas matemáticos, propongan nuevas preguntas, comuniquen sus estrategias, analicen e interpreten procedimientos de resolución, y formulen argumentos que validen sus resultados y los de los otros, en un ambiente de aprendizaje lúdico, interesante y colaborativo, con la intención de que manejen las herramientas matemáticas en la escuela y en otros ámbitos de su vida cotidiana.

Jugar con números y algo más promueve en los alumnos la construcción de conocimientos matemáticos y el desarrollo de habilidades propias de la asignatura; por ejemplo, estimar, calcular, medir, generalizar, imaginar e inferir.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

El uso de materiales diferentes que permitan resolver problemas matemáticos con ejemplos concretos: uso de dados, fichas, canicas, palillos, entre otros.

El uso de rompecabezas y dominós de educaciones.

Actividades en espacios externos al salón de clases, como el patio o áreas comunes, en los cuales se pueda resolver los problemas matemáticos.

El uso de materiales reciclados para construir tableros y laberintos.

CARGA HORARIA:
Primaria: 4 sesiones semanales de 30 minutos
Telesecundaria: 2 sesiones semanales de 50 minutos

VINCULACIÓN CURRICULAR:
Matemáticas



Esta Línea de Trabajo proporciona elementos para establecer vínculos de pertenencia a una cultura y para el disfrute del arte como propuesta formativa para el desarrollo integral de los alumnos. Se trata de actividades que permiten a los niños apreciar y respetar la cultura propia y del lugar donde viven; descubrir y disfrutar el lenguaje artístico en sus distintas manifestaciones, y desarrollar su sensibilidad, imaginación y creatividad para expresarse.

Trabajar esta línea va mas allá de realizar manualidades, dibujos, entre otros, lo que se quiere lograr es que los alumnos expresen a través de cualquier manifestación artística sus emociones, su imaginación de manera que sientan que aquello que producen en un texto, imagen, pintura es su sentir.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

La apreciación de diversas disciplinas artísticas: teatro, danza, música, cine, artes plásticas.

Muestras y exhibiciones que rescatan la cultura de su región, o bien, de otras culturas.

La realización de visitas culturales que permitan conocer las zonas arqueológicas e históricas de su región.

CARGA HORARIA:

Primaria: 2 sesiones semanales de 30 minutos

Telesecundaria: 1 sesión semanal de 50 minutos

VINCULACIÓN CURRICULAR:

Educación Artística, Geografía, Historia y Español



El propósito de esta línea es que los niños aprendan el valor de la solidaridad, la amistad, el respeto, el compromiso, la tolerancia y la cooperación. Con las actividades lúdicas que se proponen, los alumnos aprenden a dar valor a algunas conductas y comportamientos que les ayudarán a convivir de mejor manera y a sentirse bien en su entorno escolar. Las actividades abordan algunos principios básicos para una convivencia sana, pacífica y formativa. Mediante esta línea se pretende que los alumnos interactúen tanto con sus pares, como con los adultos, con el ejercicio y fomento de valores como la tolerancia, la solidaridad, el respeto y la honestidad.

Es importante que durante el desarrollo de las actividades no se juzgue, evalúe ni etiqüete a las niñas y niños, sino todo lo contrario, se debe mostrar empatía y comprensión hacia su sentir y brindar una orientación que les dé seguridad y fortaleza su autoestima.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

Abrir espacios al inicio y al cierre de las actividades para escuchar la opinión de alumnos y permitirles expresar sus emociones y sensaciones a lo largo de la jornada escolar.

Considerar actividades que fortalezcan el trabajo en equipos o pares con diferentes compañeros, promoviendo el diálogo y el respeto en el desarrollo de éstas.

Construir un ambiente de armonía y respeto que permita a los alumnos comunicarse y participar activamente.

Promover la participación de todos los alumnos para la construcción de reglas de convivencia que respondan a sus necesidades.

CARGA HORARIA:

Primaria: 1 sesión semanal de 30 minutos

Telesecundaria: 1 sesión semanal de 50 minutos

VINCULACIÓN CURRICULAR:

Formación Cívica y Ética

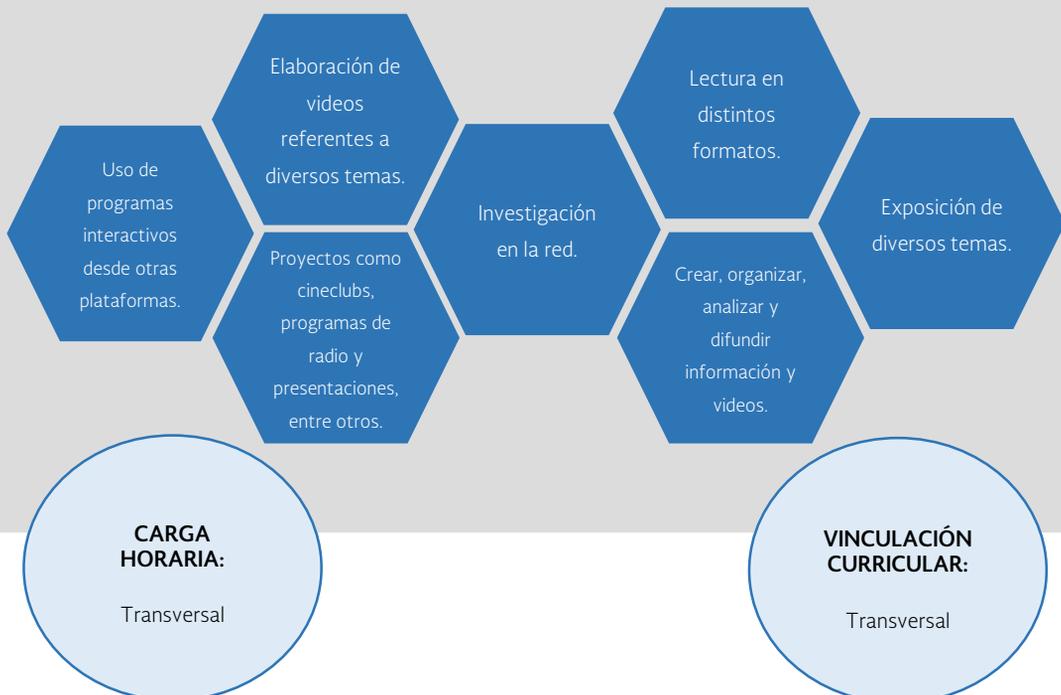


El propósito de esta línea es poner en contacto permanente a los alumnos con diversos textos, así como fomentar que desarrollen estrategias de comprensión lectora para el análisis y el manejo de la información, y el incremento de sus recursos discursivos, al tiempo que adquieren una actitud favorable hacia la lectura y producen textos para expresarse libremente, el espacio privilegiado para estas actividades es la biblioteca escolar.

La Línea de Aprender con TIC, pretende poner al alcance de los alumnos diversos materiales informativos, didácticos, científicos, recreativos, etcétera, que le permiten descubrir, discriminar, examinar, clasificar lo que se encuentra en las redes, asimismo le permite involucrar el uso de las TIC en el fortalecimiento de sus aprendizajes.



ACTIVIDADES SUGERIDAS





Esta línea contribuye al bienestar integral de nuestro cuerpo por medio del autocuidado, la prevención y la adopción de estilos de vida saludables. Las actividades están orientadas a desarrollar comportamientos saludables que sean fáciles de entender, aprender y practicar. Con ese fin se movilizan los conocimientos previos del alumno, sus valores y actitudes, para que reconozca que un ambiente sano es fuente de salud para él, para su familia y para la sociedad en la que vive.

El énfasis de esta Línea de Trabajo, está puesto en la impulso del bienestar integral de los alumnos por medio del autocuidado, a través de actividades interactivas y dinámicas que activan y así evitar el sedentarismo.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

Actividades y proyectos encaminados al fomento de un estilo de vida saludable.

Campañas escolares de difusión de hábitos y estilos de vida saludables.

La organización de clubes deportivos.

Ferias o exposiciones de alimentación saludable.

La promoción de hábitos de higiene: lavado de manos y limpieza dental, entre otros.

CARGA HORARIA:

1 sesión semanal de 30 minutos

VINCULACIÓN CURRICULAR:

Exploración de la naturaleza y la sociedad, Ciencias Naturales y Educación Física